



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

**квалификация  
техник**

Котлас  
2022

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гладышева  
19 05 2022

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина  
24 05 2022



ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
иностранных языков  
Протокол от 21.04.2022 № 6

Председатель  А.А. Тулубенская

**РАЗРАБОТЧИК:**

Тулубенская Алла Александровна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (базовая подготовка)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации внутренних водных путей; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (базовая подготовка) при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.03).

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины** – обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **Задачи дисциплины:**

- совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.
- формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также сделать сообщение на профессионально-ориентированные темы;
- формирование и закрепление умений составлять тексты деловых писем, телексов телеграмм на иностранном (английском) языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные (английские) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.

**В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):**

**ФГОС СПО специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (базовая подготовка):**

ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий.

ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.

ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 10.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>240</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	151
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>76</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4 курс 8 семестр</i>	

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Макс./обязательная/самост. учебная нагрузка в часах
ОК 1; ОК 3; ОК 6; ОК 8	Раздел 1. ВВОДНО- КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	28/14/14
ОК 1-ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 4.1	Раздел 2. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС	99/73/26
ОК 1-ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 4.1	Раздел 3. ПРАКТИКУМ	87/51/36
ОК 4-ОК 5; ОК 8; ОК 10	Раздел 4. ПОВТОРЕНИЕ	26/26/-
	Дифференцированный зачет	2/2/-
	<b>Всего:</b>	<b>240/164/76</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Наше речное училище Our River College ОК 1, ОК 3, ОК 6</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1 Изучающее чтение текста “At the Maritime College”. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Наше речное училище». Составление диалога – обмена по теме. Производные от some, any, no, every. Существительные, употребляемые только в единственном числе или во множественном числе. Повторение грамматической темы the Present Simple Tense	2	2
	<b>Практические занятия №1</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наше речное училище»	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод иноязычных текстов по теме “At the Maritime College” Подготовить 4 типа вопросов по теме the Present Simple Tense	5 3	
<b>Тема 1.2. Биография моряка The Seaman’s Biography ОК 1, ОК 6, ОК 8</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1 Изучение лексического минимума по теме «The Seaman’s Biography». Работа с текстом «Биография моряка». Составление монологического высказывания по теме. Заполнение анкеты о приеме на работу на грузовое судно. Повторение грамматической темы the Past Simple Tense. Выполнение лабораторных упражнений		2
	<b>Практические занятия №2</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Биография моряка»	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление диалога-расспроса по теме «Биография моряка»	6	
<b>Раздел 2. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС</b>		<b>99</b>	
<b>Тема 2.1. Экипаж судна The Ship’s Crew ОК 2-3, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 4.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Лексический минимум по теме “The Ship’s Crew” – Экипаж судна. Работа с текстом. Аудирование по теме. Распределение обязанностей членов экипажа. Оборудование современного судна. Рассуждение по теме «Почему нужен квалифицированный штат моряков для обслуживания современных судов?». Повторение грамматической темы «Модальные глаголы»		3
	<b>Практические занятия №3</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме “The Ship’s Crew” – Экипаж судна	6	
<b>Тема 2.2. Посещение судна Visiting a ship ОК 1, ОК 6, ОК 8-10, ПК 3.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Составление лексического словаря по теме «Visiting a ship» – Посещение судна. Изучающее чтение текста «Посещение судна». Обмен мнениями о посещении судна		2
	2 Составление диалога – обмена. Повторение грамматической темы The Past Continuous Tense		
	3 Выполнение лабораторных упражнений		
	<b>Практические занятия №4</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Посещение судна»	6	

<b>Тема 2.3</b> <b>Плавательная практика</b> <b>Shipboard training</b> <b>OK 1, OK 4-8, OK 10</b>	<b>Содержание</b>		<b>19</b>	
	1	Лексический минимум по теме “Shipboard training” – Плавательная практика. Изучающее чтение текста «Плавательная практика». Подготовка монологического высказывания по теме «Чему должны научиться курсанты во время плавательной практики?» с использованием моделей грамматического времени «The Future Simple Tense». Подготовка проекта «Моя будущая практика»	2	3
	<b>Практические занятия №5</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме “Shipboard training” – Плавательная практика (Работа на персональном компьютере)		8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка проекта-презентации «Моя будущая практика»		9	
<b>Тема 2.4</b> <b>Спросить как пройти</b> <b>Asking the way</b> <b>OK 5-6, OK 10</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Составление лексического словаря по теме “Asking the way in the foreign city” – «Спросить как пройти в чужом городе». Составление диалогов - расспросов по теме. Повторение грамматической темы «Придаточные предложения времени и условия». Лабораторные упражнения		2
	<b>Практические занятия №6</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме “Asking the way in the foreign city” – «Спросить как пройти в чужом городе»		8	
<b>Тема 2.5</b> <b>Москва – международный морской порт</b> <b>Moscow is an international sea port</b> <b>OK 5, OK 10, ПК 1.3</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Изучение лексического минимума по теме “Moscow is an international sea port” – «Москва – международный морской порт». Аудирование по теме «Москва – порт 5 морей». Просмотровое чтение текста по теме с монологическими краткими высказываниями. Повторение грамматической темы «Причастие прошедшего времени. Страдательный залог»	2	2
	<b>Практические занятия №7</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Москва – международный морской порт»		5	
	<b>Контрольная работа</b> Времена группы Страдательного залога		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка экскурсии по Москве с использованием моделей Страдательного залога		4	
<b>Тема 2.6</b> <b>Типы судов</b> <b>Types of ships</b> <b>OK 1, OK 4-5, OK 8, ПК 1.3</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Составление лексического словаря по теме «Типы судов». Изучающее чтение текста и перевод технического текста «На выставке» - At the Exhibition». Обсуждение различных типов судов и их предназначение. Составление технической характеристики судна. Повторение грамматической темы « Местоимение other». «Расчлененные вопросы»		2
	<b>Практические занятия №8</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Типы судов»		6	
<b>Тема 2.7</b> <b>Известные морские порты Великобритании</b> <b>Famous ports of Great Britain</b> <b>OK 1, ПК 4-5, ПК10</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Изучающее чтение текста «Известные морские порты Великобритании – Лондон, Глазго, Ливерпуль, Портсмут». Выделение основных фактов. Изучение лексического минимума. Аудирование по теме. Составление диалогов – расспросов. Выполнение упражнений. Повторение грамматической темы The Present Perfect Tense. Составление моделей		2
	<b>Практические занятия №9</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Известные морские порты Великобритании»		4	
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание</b>		<b>13</b>	



<b>Несчастный случай в море</b> <b>An Accident at sea</b> <b>OK 2-7, ПК 1.1, ПК 4.1</b>	1	Составление лексического словаря по теме «Несчастный случай в море». Просмотровое чтение текста. Составление плана по тексту. Описать случившееся от лица капитана и боцмана. Повторение грамматической темы The Past Perfect. Сравнение двух времен :The Past Perfect and the Past Simple. Выполнение лабораторных упражнений		3
	<b>Практические занятия №10</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Несчастный случай в море»		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «В море»- 5 часов Выполнение письменных упражнений – 4 часа		9	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Известные русские мореплаватели</b> <b>The Famous Russian Seafarers</b> <b>OK 4-5, OK 8, OK 10, ПК 4.1</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме “The famous Russian Seafarers” – Известные русские мореплаватели. Изучающее чтение текста “ The Discovery of the Antarctic” – Открытие Антарктики. Выделение главной информации, выполнение письменных упражнений. Повторение грамматической темы The Sequence of Tenses – Правило согласования времен		2
	<b>Практические занятия №11</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме “The famous Russian Seafarers” – Известные русские мореплаватели		4	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Трудный рейс в Лондон</b> <b>A Hard voyage to London</b> <b>OK 1, OK 3-4, OK 6-7, OK 9, ПК 4.1</b>	<b>Содержание</b>		10	
	1	Изучающее чтение текста “A Hard Voyage to London”- Трудный рейс в Лондон. Лексический минимум по теме. Выделение в тексте модальных глаголов и их эквивалентов. Составление устного высказывания по теме. Обсуждение темы «Какие трудности могут встретиться в море?» Повторение темы «Эквиваленты модальных глаголов». Выполнение лабораторных упражнений	2	3
	<b>Практические занятия №12</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Какие трудности могут встретиться в море?»		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Эквиваленты модальных глаголов».- 2 часа Чтение и перевод иноязычных текстов по теме – 2 часа		4	
	<b>Содержание</b>		4	
<b>Тема 2.11</b> <b>Оказание медицинской помощи</b> <b>Medical Assistance</b> <b>OK 2-3, OK 6, OK 10, OE 4.1</b>	1	Составление лексического словаря по теме “Medical Assistance” - Оказание медицинской помощи. Аудирование по теме. Ознакомительное чтение диалогов. Составление диалогов – расспросов. Работа в парах по моделям. Составление таблицы по грамматической теме «Эквиваленты модальных глаголов»		2
	<b>Практические занятия №13</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме “Medical Assistance” - Оказание медицинской помощи		4	
	<b>Содержание</b>		4	
<b>Тема 2.12</b> <b>Обработка и хранение грузов в порту</b> <b>Handling and storage of cargo in the port</b> <b>OK 2, OK 4-6, OK 9, ПК 1.1</b>	1	Изучающее чтение текста “Handling and storage of cargo in the port” - Обработка и хранение грузов в порту. Составление вопросов по тексту. Изучение грамматической темы “Complex Object, Complex Subject”. Объектный падеж с инфинитивом или причастием. Именительный падеж с инфинитивом		3
	<b>Практические занятия №14</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме “Handling and storage of cargo in the port” - Обработка и хранение грузов в порту		4	
	<b>Содержание</b>		3	

Ваша планета в опасности Your planet is in trouble ОК 1, ОК 3, ПК 1.4	1	Составление лексического словаря по теме “Your planet is in trouble” - «Ваша планета в опасности». Аудирование по теме Перевод небольших текстов с кратким монологическим высказыванием. Составление диалогов – обменов. Повторение грамматической темы Conditionals - Условные предложения. Лабораторные упражнения		2
	<b>Практические занятия №15</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме “Your planet is in trouble” - «Ваша планета в опасности»		3	
<b>Раздел 3. ПРАКТИКУМ</b>			<b>87</b>	
Тема 3.1. Содержание внутренних водных Путей Maintenance of the inner water ways ОК 2, ОК 3-4, ОК 8, ОК 10, ПК 1.3	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	
	1	Лексический минимум по теме “Maintenance of the inner water ways” - Содержание внутренних водных путей и гидросооружений. Выделение главной информации, необходимой для составления сообщения. Перевод текстов и выполнение письменных упражнений		3
	<b>Практические занятия №16</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме “Maintenance of the inner water ways” - Содержание внутренних водных путей		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод иноязычных текстов по теме “Maintenance of the inner water ways” - Содержание внутренних водных путей		5	
Тема 3.2. Дноуглубительный флот Dredging fleet ОК 1-2, ОК 4, ОК 6-7, ПК 1.1., ПК 1.3.	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Просмотровое чтение текстов по теме “Dredging fleet” - «Дноуглубительный флот» (устройство земснарядов, землесосов, землечерпалок и т.д.). Заполнение технической характеристики оборудования. Оформление письменной заявки на ремонт оборудования	2	2
	<b>Практические занятия №17</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме “Dredging fleet” - «Дноуглубительный флот»		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление документов на закупку оборудования		4	
Тема 3.3. Дноуглубительные работы Dredging ОК 1-2, ОК 4, ОК 6-7, ПК 1.3	<b>Содержание</b>		<b>13</b>	
	1	Изучающее чтение текста по теме “Dredging” - « Дноуглубительные работы». Работа с лексическим минимумом по теме. Составление плана сообщения по тексту с использованием текстовых опор. Выполнение лабораторных упражнений		3
	<b>Практические занятия №18</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме “Dredging” - « Дноуглубительные работы»		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод иноязычных текстов по теме “Dredging” - « Дноуглубительные работы»		7	
Тема 3.4. Транзитные и внутранзитные работы Capital and operational work ОК 1-4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	
	1	Составление лексического словаря по теме “Capital and operational work”. Составление диалогов по теме “Capital and operational work” - Транзитные и внутранзитные работы (капитальные и эксплуатационные работы) с использованием новой лексики. Повторение грамматической темы «Времена действительного залога», выполнение тестов		2
	<b>Практические занятия №19</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме “Capital and operational work” - Транзитные и внутранзитные работы		7	
Тема 3.5. Навигационное оборудование Navigational equipment	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	1	Лексический минимум по теме “Navigational equipment” - Навигационное оборудование. Изучающее чтение текстов и перевод по теме. Составление технических характеристик навигационных приборов. Повторение грамматической темы «Страдательный залог». Выполнение лабораторных упражнений	2	2

ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ПК 1.3	<b>Практические занятия №20</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме “Navigational equipment” - Навигационное оборудование	14	
Тема 3.6. Комплексный гидроузел Integrated hydro-electric plant ОК 1, ОК 2-6, ОК 8, ОК 10, ПК 1.3., ПК 4.1	<b>Содержание</b>	34	3
	1   Просмотровое чтение и перевод текстов по теме ”Integrated hydro-electric plant” - Комплексный гидроузел. Составление лексического словаря по теме. Составление диалога - обмена. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Времена действительного и страдательного залога		
	<b>Практические занятия №21</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме ”Integrated hydro-electric plant” - Комплексный гидроузел	14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений с использованием лексики технических текстов	20	
<b>Раздел 4. ПОВТОРЕНИЕ</b>		<b>26</b>	
Тема 4.1. Лексические и фразеологические единицы ОК 4-5, ОК 8, ОК 10	<b>Содержание</b>	14	2
	1   Повторение лексических и фразеологических единиц. Повторение моделей изученной разговорной тематики с использованием грамматических моделей. Выполнение лабораторных упражнений и тестов		
	<b>Практические занятия №22</b> Повторение моделей изученной разговорной тематики с использованием грамматических моделей	14	
Тема 4.2. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины ОК 4-5, ОК 8, ОК 10	<b>Содержание</b>	12	3
	1   Лексико-грамматический материал по курсу дисциплины «Английский язык» Дифференцированный зачет по курсу		
<b>Всего:</b>		<b>240</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/лаборатории	Оснащение кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
«Иностранный язык. Математические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)	-
Студия информационных ресурсов Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингфонный). Общеобразовательные дисциплины»	Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Учебник английского языка для моряков/ Б.Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин.-6-е изд.-М.: РКонсульт, 2022.-400 с.,ил.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474887>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659>

3. Китаевич Б. Е., Сергеева М. Н. и др. Учебник английского языка для моряков. Учебник для СПО 2020. 400 с. ISBN 978-5-8114-6481-4.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ, индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
-общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль в форме проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса. Наблюдение за выполнением практических заданий. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
-переводить (со словарем) иностранные (английские) тексты профессиональной направленности	
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
<b>Усвоенные знания:</b>	
-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности	
<p><b>Компетенции ФГОС СПО:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий.

ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.

ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

**квалификация  
техник**

Котлас  
2022



СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гладышева  
19 05 2022

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина  
19 05 2022



ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
иностранных языков  
Протокол от 21.04.2022 № 6

Председатель  А.А. Тулубенская

**РАЗРАБОТЧИК:**

Тулубенская Алла Александровна — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, рабочей программой учебной дисциплины

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств	<b>19</b>
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	<b>20</b>
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	<b>20</b>
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения	<b>22</b>

## I. Паспорт фонда оценочных средств

**Фонд оценочных средств** (далее - **ФОС**) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З))</b>
З 1 - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.
У 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2 - переводить (со словарем) иностранные (английские) тексты профессиональной направленности;
У 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий.

ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.

ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

## II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос, дифференцированный зачет
Задания для самостоятельной работы	Письменная опрос, контрольная работа
Практические (лабораторные) задания	Практические занятия, дифференцированный зачет
Тест, тестовое задание	Тестирование, дифференцированный зачет
Проект	Индивидуальное проектное задание

## III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<b>90 - 100</b>	<b>5</b>	отлично
<b>80 - 89</b>	<b>4</b>	хорошо
<b>70 - 79</b>	<b>3</b>	удовлетворительно
<b>менее 70</b>	<b>2</b>	неудовлетворительно

### Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

#### **Критерии оценки выполненного практического задания (письменный контроль)**

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

#### **Критерии оценки выполненного тестового задания**

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине **Английский язык** для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично

<b>80 - 89</b>	<b>4</b>	хорошо
<b>70 - 79</b>	<b>3</b>	удовлетворительно
<b>менее 70</b>	<b>2</b>	неудовлетворительно

#### **Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета**

Ответ оценивается на **«отлично»**, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»**, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

#### **IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения**

##### **4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Приложение 1)**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1** по I разделу, тема 1.1. Наше речное училище. Our River College (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наше речное училище»

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2** по I разделу, тема 1.2. Биография моряка. The Seaman's Biography (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Биография моряка»

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3** по II разделу, тема 2.1. Экипаж судна. The Ship's Crew (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме "The Ship's Crew" – Экипаж судна

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4** по II разделу, тема 2.2. Посещение судна. Visiting a ship (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Посещение судна»

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5** по II разделу, тема 2.3 Плавательная практика. Shipboard training (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме "Shipboard training" – Плавательная практика

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6** по II разделу, тема 2.4 Спросить как пройти. Asking the way (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме “Asking the way in the foreign city” – «Спросить как пройти в чужом городе»

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 по II разделу, тема 2.5 Москва – международный морской порт. Moscow is an international sea port** (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Москва – международный морской порт»

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8 по II разделу, тема 2.6 Типы судов. Types of ships** (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Типы судов»

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9 по II разделу, Тема 2.7 Известные морские порты Великобритании. Famous ports of Great Britain** (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Известные морские порты Великобритании»

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10 по I разделу, тема 2.8 Несчастный случай в море. An Accident at sea** (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Несчастный случай в море»

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11 по II разделу, тема 2.9. Известные русские мореплаватели. The Famous Russian Seafarers** (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме “The famous Russian Seafarers” – Известные русские мореплаватели

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12 по II разделу, тема 2.10. Трудный рейс в Лондон. A Hard voyage to London** (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме «Какие трудности могут встретиться в море?»

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13 по II разделу, тема 2.11 Оказание медицинской помощи. Medical Assistance** (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме “Medical Assistance” - Оказание медицинской помощи

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14 по II разделу, тема 2.12 Обработка и хранение грузов в порту. Handling and storage of cargo in the port** (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме “Handling and storage of cargo in the port” - Обработка и хранение грузов в порту

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15 по II разделу, тема 2.13 Ваша планета в опасности. Your planet is in trouble** (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме “Your planet is in trouble” - «Ваша планета в опасности»

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16 по III разделу, тема 3.1. Содержание внутренних водных путей. Maintenance of the inner water ways** (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме “Maintenance of the inner water ways” - Содержание внутренних водных путей

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17** по III разделу, тема **3.2. Дноуглубительный флот. Dredging fleet** (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме “Dredging fleet” - «Дноуглубительный флот»

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18** по III разделу, тема **3.3. Дноуглубительные работы. Dredging** (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме “Dredging” - «Дноуглубительные работы»

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19** по III разделу, тема **3.4. Транзитные и внутранзитные работы. Capital and operational work** (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме “Capital and operational work” - Транзитные и внутранзитные работы

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20** по III разделу, тема **3.5. Навигационное оборудование. Navigational equipment** (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме “Navigational equipment” - Навигационное оборудование

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21** по III разделу, тема **3.6. Комплексный гидроузел. Integrated hydro-electric plant** (Аудиторная самостоятельная работа).

Изучение лексико-грамматического материала по теме “Integrated hydro-electric plant” - Комплексный гидроузел

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22** по IV разделу, тема **4.1. Лексические и фразеологические единицы** (Аудиторная самостоятельная работа).

Повторение моделей изученной разговорной тематики с использованием грамматических моделей

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 23** по IV разделу, тема **4.2. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины** (Аудиторная самостоятельная работа).

Лексико-грамматический материал по курсу дисциплины «Английский язык»

#### **4.1.2 УСТНЫЙ ОПРОС**

**УСТНЫЙ ОПРОС № 1** по I разделу тема, 1.1. **At the Maritime college**

Answer, please, the questions and compose your own topics.

1. What college do you study at?
2. How many departments are there in the River College?
3. What department do you study at?
4. What subjects do you study at the River College?
5. What training facilities do you have?
6. Where do the cadets live?
7. Is the hostel near the teaching block?
8. Who gets a scholarship?
9. How long does the course of training last?
10. When are you going to graduate from the college?



## **УСТНЫЙ ОПРОС № 2** по I разделу, тема 1.2 **The Seaman's Biography**

1. When and where were you born?
2. How large was your family when you were a small boy?
3. Did you live with your grandparents when you were a small boy?
4. Was your grandmother (grandfather) on pension then?
5. Did you help your parents?
6. When did you go to school?
7. How old were you when you went to school?
8. Did you do well or badly at school?
9. What were your favourite subjects at school?
10. Did you go in for sport at school?
11. What kinds of sports did you go in for?
12. When did you finish school?
13. Were you 15 when you finished school?
14. Who advised you to enter the River College?
15. When did you enter the River College?
16. Did you pass all the exams well?
17. What course and department do you study now?

## **УСТНЫЙ ОПРОС № 3** по II разделу, тема 2.1 **The Ship's Crew**

1. How many departments are usually on board ships? What are they?
2. Who is the head of the Deck Department?
3. Who is the head of the Engine Department?
4. What is the Master responsible for?
5. Who keeps watch on the navigating bridge?
6. How often do the sea men relieve each other of watch on the bridge?
7. Where do the Radio-officers keep watch?
8. What is the Radio-officer responsible for?
9. Do a Boatswain and sailors keep the ships hull, holds and tackle in good condition?
10. What can you say about the engineers?

## **УСТНЫЙ ОПРОС № 4** по II разделу, тема 2.3 **My Shipboard Training**

1. Where do the cadets of the River colleges usually have their shipboard training?
2. Where do the cadets of the navigation department keep watch?
3. Will the cadets launch and hoist life-boats?
4. Who will work in the wheel-house as helmsmen?
5. What navigational devices do the cadets use?
6. What will the cadets of the radio-engineering department do in the radio-room?
7. Where will the cadets of the engineering department work?
8. Will they repair and lubricate the engine-room equipment?
9. Where will the cadets of the water-way department work?
10. What will they learn?
11. How long will the practice last?

## **УСТНЫЙ ОПРОС № 5** по II разделу, тема 2.4 **Asking the way in the foreign city?**

Compose your dialogue according to the model (dialogue):

A: Sorry, can you tell me the way to the River College?  
 B: Will you go by bus or on foot?  
 A: By bus. I wonder what bus can I take?  
 B: You should take bus No 1  
 A: Does bus No 1 stop here or at the railway station?  
 B: The final stop is the railway station.  
 A: How long does it take me to get to the River College?  
 B: Let me think. 15 or 20 minutes.  
 A: What's the fare by bus No 1?  
 B: 15 roubles.  
 A: Thank you. What stop do I get off?  
 B: I think it's better Sadovaya stop. Then you go straight on, turn to the left, then to the right and again straight on. And you will see the River College.

### **УСТНЫЙ ОПРОС № 6 по II разделу, тема 2.5 Moscow is an international port**

1. When was Moscow founded?
2. Why did town develop quickly?
3. Who invaded Moscow in the 13th century?
4. When did the Russian people rise against the invaders?
5. How many times was Moscow the capital of Russia? When?
6. When was the capital moved to S.Petersburg?
7. What happened in 1812?
8. What is the capital of the Russian Federation?
9. What is the heart of the city?
10. What is Moscow famous for?
11. Is Moscow the capital of 5 seas? What are they?

### **УСТНЫЙ ОПРОС № 7 по II разделу, тема 2.6 Types of ships**

Open the book "English for seamen" by Kitaevich B.E. at page 187 and retell the text "At the exhibition"

### **УСТНЫЙ ОПРОС № 8 по II разделу, Тема 2.7 Famous ports of Great Britain (What do you know about of London?)**

LONDON

1. What is the capital of Great Britain?
2. When was London founded?
3. What main parts of London do you know?
4. What can you say about the City?
5. What is the West End famous for?
6. Why is the rent very high in the West End?
7. Why is the East End called the "hands of London"?
8. Who lives in the East End?
9. What places of interest do you know in London?
10. Do they have left-hand or right-hand traffic in London?
11. Have you ever been to London?

### **УСТНЫЙ ОПРОС № 9 по II разделу, тема 2.8 An accident at sea**

Open the book of Kitaevich B.E., page 211 (text “An Accident at sea”) and answer the questions:

1. Why was the arrival of the IGARKA delayed?
2. What was the wind force?
3. What was the ship’s speed?
4. Why did the ship move so slowly?
5. What damaged the propeller?
6. When and where did the Captain decide to repair the propeller?
7. What caused the list?
8. What was the cause for the list of the ship?
9. Who fastened the cargo in Glasgo?
10. The vessel couldn’t capsize, could she?
11. Why did the Boatswain fall overboard?
12. How long was the Boatswain in the water?
13. Who rendered him the first aid?
14. What was the weather like when the ship moored at the port of destination?
15. How long was the IGARKA’s delay?

**УСТНЫЙ ОПРОС № 10** по II разделу, тема 2.9 **The discovery of the Antarctic (to retell the text)**

1. What famous Russian explorers do you know?
2. What are they famous for?
3. What was unknown in the 19 century regarding the Antarctic?
4. What expedition was arranged in 1819?
5. Where were the ships bound?
6. What was the first port of call?
7. What did they do when they crossed the Atlantic Ocean?
8. When did the Russian ships cross the Antarctic Circle?
9. Could they beach in the Antarctic? Why?
10. When did the ships anchor at Kronstadt?
11. What method did the Russian explorers devise?
12. How long did the expedition last?

**УСТНЫЙ ОПРОС № 11** по II разделу, тема 2.12 **The Port**

1. What river links Kotlas with Arkhangelsk?
2. Is the Northern Dvina open to navigation every season of the year?
3. Do the ships carry much cargo on the Northern Dvina annually?
4. What cargo do the ships carry on the Northern Dvina?( timber, grain, oil, coal, gravel, lime, limestone, flour, sand, containers).
5. Is much cargo handled round the clock every day?
6. What cargo is handled round the clock? (timber, coal)
7. Are the storages and warehouses in the port of Kotlas?
8. Where is the cargo stored in the port?
9. Are there gantry and floating cranes for loading cargoes?
10. Is there a shiprepair and shipbuilding yard in Limenda?
11. Do your parents work at the shipbuilding yard?
12. Are there dry and floating docks at our shipbuilding yard?

**УСТНЫЙ ОПРОС № 12** по III разделу, тема 3.2 **Dredging fleet**

Translate the text and compose questions to the text.

**УСТНЫЙ ОПРОС № 13** по II разделу, тема 2.3 My Shipboard Training  
(ЗАЩИТА ПРОЕКТА)

**УСТНЫЙ ОПРОС № 14** по II разделу, тема 2.12 Handling and storage of cargo with the help of the modern equipment .  
(ЗАЩИТА ПРОЕКТА)

**4.1.3 ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА/ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №1** по I разделу тема 2.5. (Контрольная работа).

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

**Вариант 1**

PASSIVE VOICE (Present, Past, Future Simple)

CHOOSE the right variant and translate the sentences:

1. This house ..... two years ago. a) will be built b) was built c) is built
2. The documents .... by 5 p.m. tomorrow.  
a) were signed b) will be signed c) is signed
3. All the banks .... on Sundays. a) are closed b) is closed c) were closed
4. She usually .... at the lesson of history.  
a) was asked b) will be asked c) is asked
5. When ... your sister ... to the hospital? – Yesterday.  
a) will .. be taken b) was .. taken c) is .. taken
6. America .... several centuries ago.  
a) is discovered b) was discovered c) will be discovered
7. My car .... last week by my father.  
a) will be repaired b) is repaired c) was repaired
8. The children ..... by their parents.  
a) is loved b) are loved c) will be loved
9. We ..... to the party by my friend next week.  
a) are invited b) will be invited c) were invited
10. Two people .... in a car accident yesterday.  
a) are killed b) will be killed c) were killed
11. The exams ... in afternoon tomorrow.  
a) are finished b) will be finished c) were finished
12. Jill ... if I don't come to her birthday party.  
a) was offended b) will be offended c) is offended
13. Olympic Games ..... every four years.  
a) were held b) are held c) will be held
14. This novel is very interesting. Whom .... this novel ..... ?  
a) is written b) was written c) will be written
15. I think the money ..... back in the nearest future.  
a) were paid b) will be paid c) is paid
16. The new car .... by my father last month  
a) will be bought b) is bought c) was bought
17. This restaurant .... by English people.  
a) was owned b) is owned c) will be owned
18. A lot of tea ..... by English people every day.  
a) was drunk b) is drunk c) will be drunk

19. Our flight .... because of the storm  
 a) will be cancelled b) was cancelled c) is cancelled  
 20. He .... by the police sooner or later. a) is arrested b) was arrested c) will be arrested

Правильные ответы: 1. was 2. will be signed 3. are closed 4. is asked 5. was taken 6. was discovered  
 7. was repaired 8. are loved 9. will be invited 10. were killed 11. will be finished 12. will be  
 offended. 13. are held 14. was written 15. will be paid 16. was bought 17. is owned 18. is drunk 19.  
 was cancelled 20. will be arrested

## ВАРИАНТ 2

Переведите на английский язык, употребляя глаголы в требуемом времени.

am/is/are + V3

Мне рассказывают  
 I am told

Мне показывают  
 \_\_\_\_\_

Ее любят  
 \_\_\_\_\_

Нас спрашивают  
 \_\_\_\_\_

Нам отвечают  
 \_\_\_\_\_

Нас посылают  
 \_\_\_\_\_

Им дают  
 \_\_\_\_\_

Ему помогают  
 \_\_\_\_\_

was/were + V3

Мне рассказали  
 I was told

Мне показали  
 \_\_\_\_\_

Ее любили  
 \_\_\_\_\_

Нас спросили  
 \_\_\_\_\_

Нам ответили  
 \_\_\_\_\_

Нас послали  
 \_\_\_\_\_

Им дали  
 \_\_\_\_\_

Ему помогли  
 \_\_\_\_\_

will be + V 3

Мне расскажут  
 I will be told

Мне покажут  
 \_\_\_\_\_

Ее полюбят  
 \_\_\_\_\_

Нас спросят  
 \_\_\_\_\_

Нам ответят  
 \_\_\_\_\_

Нас пошлют  
 \_\_\_\_\_

Им дадут  
 \_\_\_\_\_

Ему помогут  
 \_\_\_\_\_

Выбери правильный вариант

1. The porter (bring) your luggage to your room.

a) will bring

b) will be bring

c) will be brought

2. The milk (sell) in this shop

a) sell

b) is sold

c) sells

3. The paper (examine) attentively

a) examined

b) was examine

c) was examined

4. I (buy ) potatoes yesterday

- |               |               |           |
|---------------|---------------|-----------|
| a) was bought | b) was bought | c) bought |
|---------------|---------------|-----------|
5. At the station they (meet) by a man
- |              |             |                |
|--------------|-------------|----------------|
| a) will meet | b) will met | c) will be met |
|--------------|-------------|----------------|
6. She (meet) them in the hall upstairs.
- |                  |                |              |
|------------------|----------------|--------------|
| a) will been met | b) will be met | c) will meet |
|------------------|----------------|--------------|
7. They (play) tennis yesterday
- |           |                |               |
|-----------|----------------|---------------|
| a) played | b) were played | c) are played |
|-----------|----------------|---------------|
8. All the text (translate)
- |                  |               |                  |
|------------------|---------------|------------------|
| a) is translated | b) translated | c) was translate |
|------------------|---------------|------------------|
9. The doctor (send) for
- |         |             |              |
|---------|-------------|--------------|
| a) sent | b) was sent | c) were sent |
|---------|-------------|--------------|
10. He (steal) a lot of money from the shop.
- |          |               |              |
|----------|---------------|--------------|
| a) stole | b) was stolen | c) was stole |
|----------|---------------|--------------|

Ключи к тестам:

- |                 |                  |                 |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 1) will bring   | 5) will be met   | 9) was sent for |
| 2) is sold      | 6) will meet     | 10) stole       |
| 3) was examined | 7) played        |                 |
| 4) bought       | 8) is translated |                 |

**ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА № 2 по II разделу, тема 2.12. (Контрольная работа).**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**

**ВАРИАНТ 1**

I. Complex Object, Complex Subject

Задание 1. Translate the sentences from English.

1. The captain expected the pilot to arrive in time.
2. There is a conference of electrical engineers in S.Petersburg.
3. My father wants to there.
4. He seemed to understand English well.
5. He would like this film to shown in TV.
6. This ship is reported to arrive at 8 p.m.
7. What do you want me to tell him?
8. The port administration expects the port to expend.
9. He proves to be a good specialist.
10. We didn't expect the vessel to moor at berth
11. I want my sister to learn English; I think everybody must know it.

Задание 2. Translate the sentences from Russian:

1. Я хочу, чтобы ты посмотрел этот фильм.
2. Нам бы хотелось, чтобы вы помогли нам.
3. Ожидается, что судно будет отремонтировано на следующей неделе.

II. Modal verbs and their equivalents







- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 2. She couldn't come.        | b. Ей можно придти.         |
| 3. She must come.            | с. Ей не следует приходить. |
| 4. She had to come.          | d. Она должна придти.       |
| 5. She shouldn't come.       | е. Она не могла придти.     |
| 6. She'll be able to come.   | f. Она сможет придти.       |
| 7. She needn't come.         | g. Ей не разрешают придти.  |
| 8. She isn't allowed to come | h. Ей пришлось придти.      |

Ключи:

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1) b | 3) d | 5) c | 7) a |
| 2) e | 4) h | 6) f | 8) g |

### **ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС № 1 по разделу I, тема 1.1 At the maritime college**

Write, please, the following words:

- River college, what college do you study at? navigation department, water-way department, subject, ship's construction, training facilities, simulator, measuring devices, hostel, to get a scholarship, course of training, graduate from a college, to make progress, I wish you good luck.

### **ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС № 2 по разделу I, тема 1.2**

The Seaman's Biography.

Translate, please, from Russian into English Ex.28 page 133 by Kitaevich B.E

### **ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС № 3 по разделу II, тема 2.1**

Ship's Crew.

Translate the following words from Russian into English:

Управлять судном, служба эксплуатации, служба технической эксплуатации, старший помощник капитана, механик, отвечать за судно, начальник службы эксплуатации, нести вахту, капитанский мостик, брать пеленг, корпус, трюм, электрик, отремонтировать, сменять друг друга на вахте, выполнять свои обязанности должным образом.

### **ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС № 4 по разделу II, тема 2.3**

Shipboard training

Translate the following words and expressions:

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. to transmit weather reports      | 9. to be well read in electronics      |
| 2. to paint the hull                | 10. to find out troubles               |
| 3. an apprentice                    | 11. to deal with the hull machinery    |
| 4. to define the ship's position    | 12. to tune the ship's radio equipment |
| 5. to repair the main engine        | 13. to have shipboard training         |
| 6. the main distribution board      | 14. to wash and scrub deck             |
| 7. to eliminate the troubles        | 15. to relieve each other of watch     |
| 8. mooring or departure of the ship |  |

Translate the following words and expressions:

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. to repair the main engine   | 4. mooring or departure of the ship |
| 2. the main distribution board | 5. to be well read in electronics   |
| 3. to eliminate the troubles   | 6. to find out troubles             |

7. to deal with the hull machinery
8. to tune the ship's radio equipment
9. to have shipboard training
10. to wash and scrub deck
11. to relieve each other of watch

12. to transmit weather reports
13. to paint the hull
14. an apprentice
15. to define the ship's position

### **ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС № 5 по разделу II, тема 2.5**

Moscow is an international port

Will you make EX 14 page 178 by Kitaevich B.E.

Find, please, Russian equivalents in the text "Moscow", page 177

### **ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС № 6 по разделу II, тема 2.6**

Types of ships

Write, please, the following words:

- Shipbuilding yard, reefer, special-purpose ships, gas-carrier, dry-cargo ship, salvage ship, dredger, principal particulars of the ship, breadth, length, draught, deadweight, exhibition, ro-ro ships.

What types of ships do you know? What carries a timber-carrier? What does an ice-breaker do?

- Make EX 13, page 190 178 by Kitaevich B.E.

### **ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС № 7 по разделу II, тема 2.8**

An Accident at sea

Translate from Russian into English Ex 21 page 216 by Kitaevich B.E.

### **ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС № 8 по разделу II, тема 2.10**

A Hard voyage to London

Find, please, in the text the following equivalents: EX 14 page 259 by Kitaevich B.E.

### **ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС № 9 по разделу III, тема 3.2 Dredging fleet**

Оформление письменной заявки на ремонт оборудования

Look through the following messages and compose your own letters.

Сент-Пол, Миннесота,  
Соединенные Штаты  
(651) 356-6532

Г-н Моррисон,

Меня зовут Игорь Петров, я - Управляющий директор Ltd. The company "Center", Moscow. Общий друг и коллега, Стив Бэрч предложил мне связаться с Вами по поводу вашего будущего ремонта оборудования.

Я хотел бы договориться о встрече с вами и обсудить возможности нашего сотрудничества.

Пожалуйста, свяжитесь со мной по телефону или по электронной почте.

С уважением,

Игорь Петров  
ООО Компания "Центр"  
56, улица Пушкина, Москва, Россия  
Телефон: +7 912 5555555  
IPcentr@google.com

April 25, 2013  
Paul Morrison  
SaltisCor Ltd  
966 South Mississippi River Boulevard,  
St Paul, MN,  
United States  
(651) 356-6532

Mr. Morrison,

My name is Igor Petrov, I am a Managing Director of Ltd. The company "Center". A mutual friend and colleague, Steve Birch suggested that I contact you about your future repair of equipment.

I would like to arrange a meeting with you and discuss possibilities of cooperation.  
Please contact me at phone or email.

Yours truly,

Igor Petrov  
Ltd. The company "Center"  
56, Pushkin Street, Moscow, Russia  
Tel: +7 912 5555555  
IPcentr@google.com

Уважаемый господин Роджер Гилл,

Ваша реклама в майском номере журнала «Запасные части для судового оборудования» представляет большой интерес для нас.

Мы хотели бы знать больше о продукции Вашей компании и хотели бы получить Ваш прайс-лист оптовых цен.

Мы стремимся к тому, чтобы предложить нашим клиентам самый широкий выбор запасных частей, и поэтому мы интересуемся новым оборудованием.

Мы надеемся на быстрый ответ. Спасибо.

Александр Попов,  
Директор ООО Аква, Екатеринбург, Россия,  
aqua-ekb@email.com

Dear Mr. Roger Gill,

Your advertisement in the May issue of magazine "Spare parts for the navigayion equipment" is of great interest to us.

We would like to know more about your company's products offers and would appreciate receiving your wholesale price list.

It is our desire to offer our customers the widest selection of spare parts , and we are therefore interested in newequipment.

We will look forward to your prompt response. Thank you.

#### 4.1.4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

##### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Спецификация Банка тестовых заданий по II разделу, тема 2.1 (Аудиторная самостоятельная работа).

##### 2. Содержание Банка тестовых заданий

###### 1. Заполните пропуски модальными глаголами *can, may, must*

1. Susan is ill. She ... stay in bed.
2. Betty asked: "... I open the window?
3. Drivers ... stop when they see the red light.
4. Mary is a good student. She ... speak English well.
5. There is no ink in my pen. ... I write with a pencil?
6. You ... do what the doctor says.
7. You ... not smoke in the dining –room.
8. Little children... not go to bed so late!
9. If you are ill, you ... consult a doctor.
10. .... speak English?

###### 2. Choose the proper word from the brackets:

1. (Can, May) I play piano?
2. (Can, May) John watch TV before going to bed?
3. I think I (can, may) do the work myself.
4. (Can, May) your friend speak English?
5. (Can, May) I have another cup of tea?
6. You (can, may) stay a little longer, if you like.
7. I (cannot, may not) hear you from the distance.
8. You (can, may) take the article home.
9. (Can, May) I leave my bag with you?
10. I (cannot, may not) believe that.

##### 3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
<b>100%</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
<b>1</b>		<b>2</b>	
1	must	1	may
2	may	2	may
3	must	3	can

4	can	4	can
5	may	5	may
6	must	6	may
7	may	7	cannot
8	must	8	may
9	must	9	may
10	can	10	cannot

## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2

**1. Спецификация Банка тестовых заданий** по II разделу, тема 2.10 (Аудиторная самостоятельная работа).

### 2. Содержание Банка тестовых заданий

**I. Напишите следующие предложения в прошедшем и будущем времени: (эквиваленты модальных глаголов)**

1. We can help you. ....
2. I can do this work myself. ....
3. She can translate the article into Russian. ....
4. He can go to the library with you. ....
5. They can read English books. ....
6. I must do my exercises. ....
7. He must be at the Institute at nine o'clock. ....
8. You must learn the story by heart. ....
9. We must walk fast to get to the station in time. ....
10. She must do it at once. ....

**II. Вставьте соответствующие эквиваленты глагола must:**

a) is to b) will have to c) have to d) had to e) am to f) shall have to

1. I ... get up early as I live far from the University.
2. We ... stay at home yesterday because it rained.
3. The lesson ...begin at 9 .
4. I ... make a report at our conference.
5. The main road was blocked and we ... turn into a by-street.
6. I ... post his letter tomorrow.
7. They ... return on Monday.
8. You ... do it as soon as possible.

**III. Замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами:**

a) have to b) were allowed to c) was able to d) is able to e) are allowed to f) is to

1. We must do this work today.
2. Children may watch TV till 11 o'clock.
3. They might take this book.
4. He can drive a car.
5. The train must arrive early in the morning.
6. He could read and write when he was 6 years old.
7. He can help you tomorrow.

**IV. Выберите русский вариант, правильно передающий смысл английского предложения.**

1. He may have translated the article.
  1. Возможно, статья переведена им.
  2. Он, возможно, перевел статью.
  3. Он, вероятно, переводит статью.
2. He might have been looking through the newspaper since very morning.
  1. Возможно, он просматривал газету утром.
  2. Ему следовало бы просмотреть газету утром.
  3. Он, вероятно, просматривает газету с самого утра.
3. You needn't have done this work.
  1. Вам не нужно делать эту работу.
  2. Вам не нужно было делать эту работу.
  3. Вам не следует делать эту работу.

**V. Какие из ниже перечисленных предложений выражают:**

- a) совет b) разрешение c) возможность d) необходимость e) запланированное действие
1. I have to go now, otherwise I'll miss the train.
  2. The baby will be able to walk in a few weeks.
  3. You should visit your old parents.
  4. You may come later.

**3. Таблица форм тестовых заданий**

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
<b>100%</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**4. Таблица ответов к тестовым заданиям**

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
<b>I.</b>			
1	could, will be able to	6	had to, will have to
2	could, will be able to	7	had to, will have to
3	could, will be able to	8	had to, will have to
4	could, will be able to	9	had to, will have to
5	could, will be able to	10	had to, will have to
<b>II.</b>			
1	have to	5	had to
2	had to	6	shall have to
3	is to	7	will have to
4	am to	8	shall have to
<b>III.</b>			
1	have to	5	is to
2	are allowed to	6	was able

3	were allowed to	7	will be able to
4	is able to		
<b>IV.</b>			
1	2	3	2
2	3		
<b>V.</b>			
1	необходимость	3	совет
2	возможность	4	разрешение

### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 3

1. Спецификация Банка тестовых заданий по I разделу, тема 1.2 (Аудиторная самостоятельная работа).

2. Содержание Банка тестовых заданий

#### The Past Indefinite ( Simple) Tense (прошедшее неопределенное время)

#### ВАРИАНТ 1

**Задание 1.** Написать глаголы в прошедшем неопределенном времени:

- 1) to finish,
- 2) to study,
- 3) to meet,
- 4) to see,
- 5) to help.

**Задание 2.** Поставить глаголы в прошедшем неопределенном времени и перевести:

- a) My sister (live) in Moscow two years ago.
- b) The cadets (have) their practice last summer.
- c) My friend (be) 7 years old when he went to school.
- d) The ship (leave) the port last week.

**Задание 3.** Задать общий и специальный вопросы:

- a) She worked at the theatre in 1980.
- b) The ship "Mir" entered the port an hour ago.

**Задание 4.** Перевести текст:

My father advised me to be a seaman, but mother wanted me to be an engineer. I followed my father's advice and decided to become a seaman/ I studied hard and I was good at mathematical problems, at speaking English and at geography. I always got excellent marks. I helped my classmates who were poor at English and mathematics.

We had a very good navigation circle at our school. Our class-master (tutor) was a former seaman. He was instructor of the circle where we learnt rowing, navigating small sailing boats, defining the place of a ship and plotting it on a chart. Attending the circle did us a lot of good.

My interest in studies led me to the Marine. College I passed entrance examinations successfully and now I am first-year cadet of the Navigation department.

#### ВАРИАНТ 2

**Задание 1.** Написать глаголы в прошедшем неопределенном времени:

- 1) to work,



- 2) to translate,
- 3) to come,
- 4) to tell,
- 5) to speak,
- 6) to like.

**Задание 2.** Поставить глаголы в прошедшем неопределенном времени и перевести:

- a) They (finish) school in Tallinn year.
- b) We (see) an interesting film on TV last week.
- c) He (have) supper at 8 o'clock yesterday.
- d) My mother (be) on pension, she didn't work.

**Задание 3.** Задать общий и специальный вопросы:

- a) The ship left the port last Monday.
- b) My friend visited me yesterday.

**Задание 4.** Перевести текст:

My father advised me to be a seaman, but mother wanted me to be an engineer. I followed my father's advice and decided to become a seaman/ I studied hard and I was good at mathematical problems, at speaking English and at geography. I always got excellent marks. I helped my classmates who were poor at English and mathematics.

We had a very good navigation circle at our school. Our class-master (tutor) was a former seaman. He was instructor of the circle where we learnt rowing, navigating small sailing boats, defining the place of a ship and plotting it on a chart. Attending the circle did us a lot of good.

My interest in studies led me to the Marine. College I passed entrance examinations successfully and now I am first-year cadet of the Navigation department.

### ВАРИАНТ 3

**Задание 1.** Написать глаголы в прошедшем неопределенном времени:

- 1) to see,
- 2) to advise,
- 3) to come,
- 4) to follow,
- 5) to go shopping,
- 6) to study.

**Задание 2.** Поставить глаголы в прошедшем неопределенном времени и перевести:

- a) At the age of 7 I (to go) to school.
- b) My father (to work) in the port last year.
- c) When I (to be) a child I lived with my grandmother.
- d) We (to have dinner) two minutes ago.

**Задание 3.** Задать общий и специальный вопросы:

- a) My grandmother lived in Moscow in 1990.
- b) We saw big ships in the port.

**Задание 4.** Перевести текст:

My father advised me to be a seaman, but mother wanted me to be an engineer. I followed my father's advice and decided to become a seaman/ I studied hard and I was good at mathematical problems, at speaking English and at geography. I always got excellent marks. I helped my classmates who were poor at English and mathematics.

We had a very good navigation circle at our school. Our class-master (tutor) was a former seaman. He was instructor of the circle where we learnt rowing, navigating small sailing boats, defining the place of a ship and plotting it on a chart. Attending the circle did us a lot of good.

My interest in studies led me to the Marine. College I passed entrance examinations successfully and now I am first-year cadet of the Navigation department.

### 3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
<b>1 вариант</b>			
<b>Задание 1</b>			
1	finished	4	saw
2	studied	5	helped
3	met		
<b>Задание 2</b>			
a	lived	c	was
b	had	d	left
<b>Задание 3</b>			
a	Did she work at the theatre in 1980? When did she work at the theatre?	b	Did the ship "Mir" enter the port an hour ago? When did the ship "Mir" enter the port?
<b>Задание 4</b>			
Мой отец посоветовал стать моряком, но моя мама хотела, чтобы я был инженером. Я последовал совету своего отца и решил стать моряком. Я учился прилежно и хорошо преуспевал в решении математических задач, английском и географии. Я всегда получал отличные оценки.			
У нас был очень хороший морской кружок в школе. Наш руководитель был бывшим моряком. Он был инструктором в кружке, где мы учились грести, управлять маленькими парусными судами, определять местоположение судна и наносить его на карту. Посещение кружка принесло нам много пользы.			
Мой интерес к учебе позволил мне успешно сдать вступительные экзамены и поступить в морской колледж и теперь я первокурсник судоводительского отделения.			
<b>2 вариант</b>			
<b>Задание 1</b>			
1	worked	4	told
2	translated	5	spoke
3	came	6	liked
<b>Задание 2</b>			
a)	finished	c)	had
b)	saw	d)	was
<b>Задание 3</b>			

a)	Did the ship leave the port last Monday? When did ship leave the port?	b)	Did my friend visit me yesterday? When did my friend visit me?
<b>Задание 4</b>			
<p>Мой отец посоветовал стать моряком, но моя мама хотела, чтобы я был инженером. Я последовал совету своего отца и решил стать моряком. Я учился прилежно и хорошо преуспевал в решении математических задач, английском и географии. Я всегда получал отличные оценки.</p> <p>У нас был очень хороший морской кружок в школе. Наш руководитель был бывшим моряком. Он был инструктором в кружке, где мы учились грести, управлять маленькими парусными судами, определять местоположение судна и наносить его на карту. Посещение кружка принесло нам много пользы.</p> <p>Мой интерес к учебе позволил мне успешно сдать вступительные экзамены и поступить в морской колледж и теперь я первокурсник судоводительского отделения.</p>			
<b>3 вариант</b>			
<b>Задание 1</b>			
1	saw	4	followed
2	advised	5	went shopping
3	came	6	studied
<b>Задание 2</b>			
a)	went	c)	was
b)	worked	d)	had
<b>Задание 3</b>			
a)	Did my grandmother live in Moscow in 1990? When did my grandmother live in Moscow?	b)	Did we see big ships in the port? Where did we see big ships?
<b>Задание 4</b>			
<p>Мой отец посоветовал стать моряком, но моя мама хотела, чтобы я был инженером. Я последовал совету своего отца и решил стать моряком. Я учился прилежно и хорошо преуспевал в решении математических задач, английском и географии. Я всегда получал отличные оценки.</p> <p>У нас был очень хороший морской кружок в школе. Наш руководитель был бывшим моряком. Он был инструктором в кружке, где мы учились грести, управлять маленькими парусными судами, определять местоположение судна и наносить его на карту. Посещение кружка принесло нам много пользы.</p> <p>Мой интерес к учебе позволил мне успешно сдать вступительные экзамены и поступить в морской колледж и теперь я первокурсник судоводительского отделения.</p>			

#### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 4

**1. Спецификация Банка тестовых заданий** по I, II разделу, темы 1.1, 1.2, 2.3 (Аудиторная самостоятельная работа).

#### 2. Содержание Банка тестовых заданий

##### № 1

Тест по теме: «Present Simple, Past Simple, Future Simple»

1. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола.

1. I usually... my Granny on Saturday.

a) visits b) visited c) visit d) will visit

2. There ... 30 pupils in our class last year.  
a) were b) was c) are d) is
3. I can... English very well.  
a) spoke b) speaks c) speak d) will speak
4. ...they go to the Zoo with us next week?  
a) shall b) will c) do d) did
5. I... to my friend's place yesterday.  
a) goed b) went c) goes d) will go
6. He will not... his holidays in America.  
a) spent b) spend c) spends d) spend
7. My pencil...on the table yesterday. My mother... it in the box.  
a) was not, put b) are not, put c) were not, put d) was not, puts
8. Do you like... to school? Yes, I...  
a) to go, did b) go, do c) to go, do d) to go, don't
9. We learn how to use computers at ...lessons.  
a) I. T b) Literature c) Drama d) Maths
10. She wanted to... us about her brother.  
a) say b) tell c) speak d) show

2. Выбери вариант, соответствующий русскому переводу.

1.Мамин зонтик:

- a) mothers umbrella b) mother's umbrella c) mothers' umbrella

2. Книги родителей:

- a) parent's books b) parents books c) parents' books

3. Яблоко сестры:

- a) sister's apple b) sisters' apple c) sisters apple

4. Конура собак:

- a) dogs house b) dogs' house c) dog's house

5. Фотоаппарат сына:

- a) sons' camera b) sons camera c) son's camera

6. Кассеты братьев:

- a) brothers' cassettes b) brother's cassettes c) brothers cassettes

3. Найди и исправь ошибки в рассказе.

I am Ann. I am from Britain. I study in the fifth form and lern Histori, Rusian, Mafs, Drama and some other subjects. I like to study langviges and Sience.

4. Переведи предложения на русский язык.

1. I went abroad in June.
2. I visited Berlin last summer.
3. I spent a lot of time outdoor swimming, playing and diving.
4. We took a lot of pictures of our friends.
5. Did you spend much money?
6. He missed a football match.
7. I won't go to the party.
8. What is your the most interesting subject?
9. Any good news? - Yes, I'll spend a week in Scotland during summer holidays.

5. Поставь глагол в нужную форму. Раскрой скобки.

1. Last week I (visit) my grandparents
2. We (not to be) at school yesterday.
3. My sister often (read) books in the evening.

4. They (not to do) exercises every morning.
5. I (spend) my summer holidays in the country.

## № 2

1. Выбери и вставь в предложение правильную форму глагола.  
(Present, Past , Future Simple)

1. Where...your parents last week?  
a) are b) did c) were d) was
2. Nick...to school every day.  
a) goes b) went c) go d) will go
3. Jane ...not...bread and milk tomorrow.  
a) did...buy b) will...buy c) does...buy d) do...buy
4. I usually...my mother and father in the evening.  
a) helped b) helps c) help d)will help
5. My friend...at school last week.  
a) weren't b)didn't be c) isn't d) wasn't
6. When...your father...the day after tomorrow?  
a) will...get up b) did...get up c) does...get up d) do...get up
7. My balls... in the box yesterday. My brother...them.  
a) aren't, taked b) weren't, took c) wasn't, took d) isn't, taked
8. Who...up in your family? I...  
a) wash, will b) will wash, does c) washes, did d) washes, do
9. They...to the Zoo next week.  
a) goes b) will go c) go d) went
10. There... a bookshelf with books in my room.  
a) arte b) is c) were d) will be

2. Составь из данных слов предложения.

1. My cat\ have\ I\ already\ fed.
2. Have\ just\they\ cleaned\ my parrot's cage.
3. At the Zoo\ My brother\ has\met\just\ his best friend.
4. Our pets\ eaten\ their food\ haven't\yet.
5. Mick\already\ his \finished\work\has.

3. Заполни таблицу.

to teach	...	taught
...	bought	...
...	took	taken
to give	...	given
...	...	drawn
to write	wrote	...
to read	...	...
to see	...	seen

## No 3

### Present, Past, Future Simple/Indefinite Tenses

1. You (to watch) TV yesterday?  
did ... watch do ... watch does ... watch will ... watch
2. I (to go) to bed at ten o'clock every day.  
goes go will go went

3. When you (to leave) home for school tomorrow?  
will ... leave do ... leave did ... leave does ... leave
4. You (to watch) TV tomorrow?  
does ... watch will ... watch do ... watch did ... watch
5. My brother (to go) to work every day. He (not to take) a bus. Yesterday he (not to go) to work.  
will go, did not, did not go  
go, do not take, does not go  
goes, does not take, did not go  
goes, did not take, did not go
6. I (not to go) to the cinema tomorrow.  
will not go does not go do not go did not go
7. You (to watch) TV every day?  
does ... watch will ... watch did ... watch do ... watch
8. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.  
goes will go go went
9. When you (to leave) home for school every day?  
will ... leave do ... leave did ... leave does ... leave
10. What you (to buy) at the shop yesterday? – I (to buy) a book.  
did ... buy, bought did ... bought, bought will ... buy, will buy
11. I (not to go) to the cinema yesterday.  
will not go does not go do not go did not go
12. I (not to go) to the cinema every day.  
did not go will not go do not go does not go
13. When you (to leave) home for school yesterday?  
will ... leave did ... leave does ... leave
14. You (to have) a PT lesson yesterday? – No, I ...  
do ... have, don't will ... have, won't did ... have, didn't
15. Yesterday my father (not to read) newspapers because he (to be) very busy. He (to read) newspapers tomorrow.  
didn't read, will be, read didn't read, was, will read will not read, will be, reads  
doesn't read, is, will read

### 3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
<b>100%</b>	<b>45,5</b>	<b>55,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
<b>№ 1</b>			
<b>Задание 1</b>			
1	c	6	d
2	a	7	a
3	c	8	c
4	b	9	a
5	b	10	b
<b>Задание 2</b>			

1	b	4	c
2	c	5	c
3	a	6	a
<b>Задание 3</b>			
Learn, History, Russian, Maths, languages, Science.			
<b>Задание 4</b>			
1	Я ездил за границу в июне.		
2	Я посетил Берлин прошлым летом.		
3	Я провёл много		
4	Мы получили много фотографий от наших друзей.		
5	Ты потратил много денег?		
6	Он пропустил футбольный матч.		
7	Я не захотел пойти на вечеринку.		
8	Какой предмет для тебя самый интересный?		
9	Есть какие-то хорошие новости? Я проведу неделю в Шотландии во время летних каникул.		
<b>Задание 5</b>			
1	visited	4	do not do
2	were not	5	spend
3	reads		
<b>№ 2</b>			
<b>Задание 1</b>			
1	c	6	a
2	a	7	b
3	b	8	d
4	c	9	b
5	d	10	b
<b>Задание 2</b>			
1	I have already fed my fed.		
2	They have just cleaned my parrot's cage.		
2	My brother has just met his best friend at the zoo.		
4	Our pets haven't eaten their food yet.		
5	Mick has already finished his work.		
<b>Задание 3</b>			
Taught, buy, take, gave, draw-drew, written, read-read, saw.			
<b>№ 3</b>			
1	did watch	9	do leave
2	go	10	did buy, bought
3	will leave	11	did not go
4	will watch	12	do not go
5	goes, does not take, did not go	13	did leave
6	will not go	14	did have, did not
7	do watch	15	didn't read, was. Will read
8	will go		

### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 5

1. Спецификация Банка тестовых заданий по I, II разделу, тема 1.2., 2.7 (Аудиторная самостоятельная работа).

## 2. Содержание Банка тестовых заданий

### № 1. THE PAST SIMPLE or THE PRESENT PERFECT

(put the figures and letters)

#### 1 вариант

1. We ..... two foreign ports lately.  
a) visited    b) has visited    c) have visited
2. Our group ..... never ..... such types of ships before.  
a) didn't ..... see    b) have ..... seen    c) has ..... seen
3. The electricians ..... the electrical equipment 2 hours ago.  
a) have examined    b) examined    c) has examined
4. .... your Captain ..... the cargo documents yet?  
a) did ..... sign    b) has ..... signed    c) have ..... signed
5. The ship "Volga" ..... already .....  
a) didn't put to sea    b) put to sea    c) has put to sea
6. I ..... at the Shipping Company many years ago.  
a) have worked    b) has worked    c) worked
7. He ..... our Captain for 5 years.  
a) have known    b) has known    c) knew
8. The radio officer ..... weather reports 5 minutes ago.  
a) has received    b) received    c) have received
9. We ..... the ship's position today.  
a) didn't define    b) have not defined    c) has not defined
10. The students of our group ..... shipboard training last summer.  
a) have    b) had    c) did have

#### 2 вариант

1. The ship "Volga" ..... already .....  
a) didn't put to sea    b) put to sea    c) has put to sea
2. The radio officer ..... weather reports 5 minutes ago.  
a) has received    b) received    c) have received
3. We ..... the ship's position today.  
a) didn't define    b) have not defined    c) has not defined
4. I ..... at the Shipping Company many years ago.  
a) have worked    b) has worked    c) worked
5. He ..... our Captain for 5 years.  
a) have known    b) has known    c) knew
6. The students of our group ..... shipboard training last summer.  
a) have    b) had    c) did have
7. We ..... two foreign ports lately.  
a) visited    b) has visited    c) have visited
8. Our group ..... never ..... such types of ships before.  
a) didn't ..... see    b) have ..... seen    c) has ..... seen
9. The electricians ..... the electrical equipment 2 hours ago.  
a) have examined    b) examined    c) has examined
10. .... your Captain ..... the cargo documents yet?  
a) did ..... sign    b) has ..... signed    c) have ..... signed



### 3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
<b>100%</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
<b>1 вариант</b>			
1	c	6	c
2	c	7	b
3	b	8	b
4	b	9	b
5	c	10	b
<b>2 вариант</b>			
1	c	6	b
2	b	7	b
3	b	8	c
4	c	9	b
5	b	10	b

### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №6

1. Спецификация Банка тестовых заданий по I, II разделу, темы 1.2. 2.7, 2.8 (Аудиторная самостоятельная работа).

### 2. Содержание Банка тестовых заданий

#### ВАРИАНТ 1

#### **I. Present Perfect, Past Perfect, Past Simple.**

##### **Present Perfect**

**Задание 1.** Поставить глагол в Present Perfect и перевести предложения:

- a) We already (to write) a control work.
- b) My friend just (to visit) London.
- c) Here is your pen. I just (to find it).
- d) They just (to come). They know nothing.

##### **Past Perfect, Past Simple**

**Задание 2.** Поставить глаголы в Past Perfect или Past Indefinite; перевести:

- a) When we (to come) in the film already (to begin).
- b) Before Robert (to watch) the film he (to read) a book.
- c) After they (to repair) the car they (to continue) their trip.

**Задание 3.** Выбрать правильный вариант:

- a) They have come.

- 1) Они идут
- 2) Они пришли
- b) She has never played tennis.
  - 1) Она никогда не играла в теннис
  - 2) Она никогда не играет в теннис

**Задание 4.** Выбрать глагол в группе Perfect:

- a) They have never met before.
- b) Have you worked all day?
- c) I had a good time in the south.
- d) Have a good time!
- e) She has a lot of animals at home.
- f) They have told the truth.

## II. Passive Voice

**Задание 1.** Translate the sentences:

- 1. Kate is invited to the party today.
- 2. New tables were brought to our classroom two days ago.
- 3. A scholarship will be got by our students next month.
- 4. She was told about this film.

**Задание 2.** Put the verbs into the right form and translate the sentences:

- 1. They (to allow) to be present at the meeting today.
- 2. The letter (to write) by my grandparents tomorrow.
- 3. A new book about London (to buy) by our teacher last week.

## ВАРИАНТ 2

### I. Present Perfect, Past Perfect, Past Simple.

#### Present Perfect

**Задание 1.** Поставить глагол в Present Perfect и перевести:

- a) I just (tell) you the answer
- b) She already (write) a letter.
- v) Here are your shoes; I just (clean) them.
- d) The lesson just (begin): You are late.

#### Past Perfect, Past Simple

**Задание 2.** Поставить глаголы в Past Perfect или Past Indefinite; перевести:

- a) When I (call) on my friend he (go) out.
- b) After she (spend) all her money. She (ask) her father to heir.
- c) Mary (finish) her home work. When her mother (come) home.

**Задание 3.** Какой вариант перевода правильный?

- a) They have come.
  - 1) Они идут
  - 2) Они пришли
- b) She has never played tennis.
  - 1) Она никогда не играла в теннис
  - 2) Она никогда не играет в теннис

**Задание 4.** В каких предложениях глагол "have" входит в группу Perfect?

- a) They have never met before.

- b) I had a good time in the south.
- c) Have you worked all day?
- d) Have a good time!
- e) She has a lot of animals at home.
- f) They have told the truth.

## II. Passive Voice

**Задание 1.** Translate the sentences:

1. The new TV set was bought by my father yesterday.
2. This ship is built at our shipbuilding plant now.
3. We shall be invited to the theatre next week.
4. He was told an interesting story.

**Задание 2.** Put the verbs into the right form and translate the sentences:

1. The new house (to build) in our city last month.
2. My friends (to send) on a business trip to Moscow today.
3. A control work (to write) by our group in a week.

## Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple

1. I \_\_\_\_\_ already (to do) my homework. Now I can go for a walk.
2. I (to do) \_\_\_\_\_ my homework yesterday.
3. He \_\_\_\_\_ just (to come) home.
4. He (to come) \_\_\_\_\_ home a minute ago.
5. Nick (to play) \_\_\_\_\_ football yesterday.
6. She \_\_\_\_\_ already (to come) from school. Now she is doing her homework.
7. I (to read) \_\_\_\_\_ this book last year.
8. I'm sorry. I (not to do) \_\_\_\_\_ my homework/
9. He is not at school today, he (to fall) ill \_\_\_\_\_. - When he (to fall) ill? \_\_\_\_\_ - He (to fall) \_\_\_\_\_ ill yesterday.
10. At last I (to do) \_\_\_\_\_ all my homework: now I shall go out.
11. The rain (to stop) \_\_\_\_\_ but a cold wind is still blowing.
12. We \_\_\_\_\_ already (to solve) the problem.
13. He \_\_\_\_\_ just (to finish) his work.
14. Where you (to put) the newspaper? \_\_\_\_\_
15. What books \_\_\_\_\_ you (to read) when you (to live) \_\_\_\_\_ in the country?
16. They \_\_\_\_\_ (not yet to come) from the south
17. He (to be) \_\_\_\_\_ ill last week, but now he (to recover)
18. You (to book) tickets? \_\_\_\_\_ - Yes, I (to book) \_\_\_\_\_ them several days ago.

## 3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
<b>100%</b>	<b>14,3</b>	<b>85,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер	Номер правильного ответа	Номер	Номер правильного ответа
-------	--------------------------	-------	--------------------------

тестового задания		тестового задания	
<b>Вариант 1</b>			
<b>I.</b>			
<b>Задание 1</b>			
1	have written, has visited, have found, have come.		
2	came, had begun; watched, had read; had repaired, continued.		
3	a1; b 1.		
<b>Задание 2</b>			
a	When we came in the film had already begun. Когда мы вошли, фильм уже начался.		
b	Before Robert watched the film he had read a book. Прежде чем Роберт посмотрел фильм, он почитал книгу.		
c	After they had repaired the car they continued their trip. Они продолжили путешествие после того, как отремонтировали автомобиль.		
<b>Задание 3</b>			
a	2	b	1
<b>Задание 4</b>			
a	+	d	-
b	+	e	-
c	-	f	+
<b>II</b>			
<b>Задание 1</b>			
1	Катя приглашена на вечеринку сегодня.		
2	Новые столы были принесены в нашу классную комнату два дня назад.		
3	Стипендия будет получена нашими студентами в следующем месяце.		
4	Ей рассказали об этом фильме.		
<b>Задание 2</b>			
1	are allowed	3	was bought
2	will be written		
<b>Вариант 2</b>			
<b>I.</b>			
<b>Задание 1</b>			
1	have told, has written, have cleaned, has begun		
2	called, had gone; had spent, asked; had finished, came		
3	a 2, b 1		
<b>Задание 2</b>			
a	When I called on my friend he went out. Когда я позвонил своему другу, он ушел.		
b	After she had spent all her money, she asked her father to heir. После того, как она потратила все свои деньги, она попросила наследство у своего отца.		
c	Mary finished her homework, when her mother came home. Мэри закончила домашнюю работу, когда пришла мама.		
<b>Задание 3</b>			
a	2	b	1
<b>Задание 4</b>			
a	+	d	-
b	-	e	-
c	+	f	+
<b>II</b>			

<b>Задание 1</b>			
1	Новый телевизор был куплен моим отцом вчера.		
2	Это судно строится на нашем судостроительном заводе сейчас.		
3	Нас пригласили в театр на следующей неделе.		
4	Ему рассказали интересную историю.		
<b>Задание 2</b>			
1	was built	3	will be written
2	are sent		
<b>Present Perfect, Past Simple</b>			
1	have done	10	have done
2	did	11	has stopped
3	has come	12	have solve
4	came	13	has finished
5	played	14	have put
6	has come	15	did read, lived
7	read	16	have not come
8	have not done	17	was, has recovered
9	has fallen ill, did he fall ill? fell ill	18	Have booked, booked

#### 4.1.5. ПРОЕКТ

В форме индивидуального проекта

Темы: My Shipboard Training

Handling and storage of cargo with the help of the modern equipment .

#### 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к **дифференцированному зачету** по учебной дисциплине для обучающихся по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (4 курс)

Промежуточная аттестация состоит из двух этапов: тестирование и устный опрос.

##### ТЕСТИРОВАНИЕ

##### MODAL VERBS and THEIR EQUIVALENTS.

(For the navigation, electro-engineering and water-way departments)

**Choose the right variant of the verb and translate the sentences:**

- ... you help me?  
a) can            b) must            c) may
- I ... translate this text today.  
a) had to        b) couldn't        c) can't
- We had to wait long for unloading yesterday.  
a) нам придется долго ждать ...  
б) нам долго пришлось ждать ...  
в) мы ждали долго ...
- He ... play football well many years ago.  
a) could        b) can            c) must

5. Everybody ... be present at the lecture today.  
 a) couldn't    b) must    c) oughtn't
6. Jack, you ... take my dictionary.  
 a) may    b) must    c) can
7. Who is to keep watch now?  
 а) кто сейчас стоит на вахте?  
 б) кто должен стоять на вахте сейчас?  
 в) кто должен был стоять на вахте?
8. My friend often ... stay in college after classes.  
 a) has to    b) have to    c) will have to
9. I ... to speak English well when I graduate from the college.  
 a) can    b) will be able    c) could
10. The company ... to deliver the cargo to the port of London last month.  
 a) was to    b) is to    c) could
11. We were glad to realize that our ship ... proceed to the port of destination  
 a) had    b) was    c) could
12. We ... to take a taxi yesterday not to be late.  
 a) can    b) had    c) could
13. Why ... you ... to pass the exam the day after yesterday?  
 a) did ... have    b) do ... have    c) will ... have
14. According to the schedule the vessel ... to arrive at 7 a.m., but she is late.  
 a) is    b) was    c) will be
15. I ... to read the text once more as I didn't quite catch its meaning.  
 a) will have    b) was    c) is
16. My friend ... to repair the car himself last week.  
 a) has to    b) had to    c) will have to
17. When was this tanker to be repaired according to the plan?  
 а) когда должны отремонтировать танкер по плану?  
 б) когда должны были отремонтировать танкер по плану  
 в) когда должны будут отремонтировать танкер по плану
18. We ... to keep watch in the engine room yesterday at 6 p.m.  
 a) are to    b) have to    c) were to
19. Who of you ... translate this text?  
 a) can    b) has    c) is
20. You ... follow your parent's advice.  
 a) is to    b) should    c) has to

#### Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
<b>100%</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	can	11	could
2	can't	12	had

3	b	13	did have
4	could	14	was
5	must	15	will have
6	may	16	had to
7	b	17	b
8	will have to	18	were to
9	will be able	19	can
10	was to	20	should

### FINAL TEST

(Учебник английского языка для моряков. Б.Е. Китаевич.)

1. My name is Vladimir. I .... a second year student.  
a). is    b). am    c). have
2. There are many ..... on deck.  
a). seamen    b). seaman    c). seamens
3. My brother ..... like to keep watch in the engine room.  
a). doesn't    b). don't    c). hasn't
4. There is my ..... cabin.  
a). captains    b). captain's    c). captain.
5. Are there .... ships in the port?  
a). some    b). any    c). no.
6. There is ..... water in the tank.  
a). few    b). much    c). many.
7. Our group ..... this exhibition every year.  
a). visited    b). visits    c). visit.
8. My friend is the ..... man in the world.  
a). happy    b). happiest    c). happier.
9. Have you .... been to London?  
a). never    b). often    c). ever.
10. .... you speak English?  
a). have    b). can    c). may.
11. The navigators ..... the ship's position now.  
a). define    b). defined    c). are defining.
12. The cadets will go on sailing practice, ..... they?  
a). do    b). won't    c). did.
13. Are you going ..... the shop?  
a). for    b). in    c). to.
14. The Chief Mate ..... to the agent when the Captain came.  
a). spoke    b). is speaking    c). was speaking.
15. Who .... be responsible for the safety of the ship in the coming voyage?  
a). is    b). will    c). was.
16. At the age of 15 I .... to the River College.  
a). gone    b). go    c). went.
17. When I came to the port the ship ..... already ....  
a). left    b). had left    c). was leaving.
18. By next year my friend ..... from the college.  
a). graduates    b). will be graduated    c). will be graduating.
19. If you ..... the exam, we'll take a long holiday.  
a). will pass    b). to pass    c). pass.

20. I have exams in June so I ..... study every day.  
 a).am      b). have to      c). must to.
21. Moscow ..... in 1147.  
 a). is founded      b). will be founded      c). was founded.
22. The ship's holds ..... tomorrow.  
 a). are cleaned      b). will be cleaned      c).were cleaned.
23. The tug ..... for yesterday.  
 a). is sent      b). will be sent      c). was sent.
24. The engine ..... by last week.  
 a). will be repaired      b). was repaired      c). had been repaired.
25. The Minister of Transport said that the Russian fleet .....  
 from year to year.  
 a). is developing      b). will be developing      c).was developing.
26. My friend said that he ..... at the navigation department.  
 a). studies      b). studied      c). will study
27. Выбрать правильный перевод:  
 We expected the ship to arrive on time.  
 а). мы предполагаем, что судно прибудет вовремя.  
 б). мы предполагали, что судно прибудет вовремя.
28. Выбрать правильный перевод:  
 The weather is reported to be fine.  
 а). сообщили, что погода будет хорошая.  
 б). сообщается, что погода будет хорошая.
29. Выбрать правильный перевод:  
 I saw the ship entering the port.  
 а). я видел, как судно вошло в порт.  
 б) я видел, как судно входило в порт.
30. How many departments .....there at our college next year?  
 a). were      b). are      c) will be

#### Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
<b>100%</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	b	16	c
2	a	17	b
3	a	18	b
4	b	19	c
5	b	20	b
6	b	21	c
7	b	22	b
8	b	23	c
9	c	24	c



10	b	25	c
11	c	26	b
12	b	27	b
13	c	28	b
14	c	29	b
15	b	30	c

### Общие правила фонетики, грамматики, лексики.

1. В каком слове буква а читается как ei :  
**plan, barley, fare, plane.**

3. Уберите лишнее слово:  
**low, tall, lofty, high.**

3. Подберите антоним к слову to remember:  
**to forget, to retain, to recall, to recollect.**

4. Подберите суффикс к слову: to agree  
**-ment, -dom, -ship, -hood.**

5. Какое слово не является интернациональным:  
**veteran, name, modernization, result.**

6. Найдите исчисляемое существительное:  
**silk, a spoon, peace, space.**

7. Образуйте множественное число от слова a man:  
**a men, mens, men, mans.**

8. Образуйте форму притяжательного падежа от girls - dresses:  
**the girls' dresses, the dresses' girls, the girls's dresses, the girl's dresses.**

9. Вставьте необходимый артикль  
There is ..... armchair in the room.  
**a, ----, the, an.**

10. Вставьте необходимое сочетание:  
It is ..... film that I have ever seen  
**interestingest, the most interesting, more interesting, interesting**

11. While peeling the potatoes my small brother cut .... with a sharp knife.  
**herself, him, himself**

12. I couldn't obtain ..... information from an office manager.  
**much, a lot, many, some.**

13. The meeting took place .... Monday.  
**after, on, at, in.**

14. 2/7, 27, 2 700, 2.7

**Two sevenths, two thousand seven hundred, two point seven, two hundred and seventy, twenty seven.**

15. We always .... to S.Petersburg for our holidays.  
**go, goes, are going, will go.**

16. She ... already .... her work.  
**will.. have finished, had ... finished, has .. finished, have...finished**

17. If I .... my job, I would go abroad for a while.  
**lost, will lose, had lost, lose**

18. .... he already seen the doctor?  
**has, had, was, have**

19. He ..... be sitting in his office.  
**to have to, to be to, must, ought to**

20. These beverages .....from berries and sugar.  
**made, was made, is being made, are made**

21. Misha said that he .... them at his parents' house the year before.  
**was seen, is being seen, had seen, saw.**

22. Pete enjoys ... the fence.  
**to paint, paints, painted, painting**

23. The article ....I translated yesterday was very difficult.  
**which, because, that, but**

24. I am awfully sorry! What is the possible answer to this apology?  
**Excuse me, Don't mention it, Yes? Sorry?**

25. Выбрать правильный порядок слов:

10 th August

Dear Sirs!

My company (1) ..... in the production of (2) ..... of strong drinks such as: whickey, cognac, gin, liqueur, rum and grape wines: Maderia, sherry, vermouth, etc. I (3)..... our products for your market. Six (4)..... of our catalogue and price list are enclosed.

Yours faithfully

John Mart

Sales manager

**high quality, copies, suggest, specializes.**

### **Таблица форм тестовых заданий**

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
<b>100%</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	plane	14	two sevenths, twenty seven, two thousand seven hundred, two point seven
2	lofty	15	go
3	to forget	16	has finished
4	agreement	17	had lost
5	name	18	has
6	a spoon	19	ought to
7	men	20	are made
8	the girls' dresses	21	had seen
9	an	22	painting
10	the most interesting	23	which
11	himself	24	Don't mention it
12	much	25	specializes, high quality, suggest, copies
13	on		

## УСТНЫЙ ОПРОС

**Translate the sentences and define the Tense of the verbs.**

(Simple, Continuous, Perfect).

1. How many cases are there in this hold?
2. They have not counted the number of bags.
3. Had they finished unloading before the Captain arrived?
4. The engineers had equipped the port with modern cargo-handling appliances by the beginning of the last year.
5. They will have reconstructed the port by the end of the year.
6. The dockers will have divided the holds into several compartments by the loading.
7. The stevedore made some entries in his book after he had supervised the cargo work.
8. They have put down boxes with matches by manpower today.
9. The stevedore begins loading when the plan is ready.
10. The ship is not leaving in the morning.
11. Look! The sailors are cleaning the holds.
12. The tankers carry grain and sugar in their tanks.
13. They didn't sign this document.
14. They are opening the hatchways.
15. The dockers were lifting the locomotive with a quay crane when the rest of the cargo was delivered to the port.
16. The stevedore was making entries in his note-book when I came in.
17. You made a mistake in calculations.
18. The tallyman wasn't calculating the number of drafts from 7 to 9 yesterday.
19. What are the Captain and the Agent speaking about?
20. They are discussing all points of cargo plan.
21. When will you unload the ship?
22. How many gangs will take part in the unloading operations?

23. Who was responsible for loading of the ship?
24. The holds are wet, please, make them dry.
25. When the Captain arrived the vessel was mooring at berth 5.
26. The responsibility falls upon the ship in case of loss and damage.
27. We will get ready 5 hatches in an hour.
28. The sailors will be drying the hold space at this time tomorrow.
29. We finished loading two hours ago.
30. Have you unloaded the ship yet?
31. The motormen will be repairing the main engine when the Chief Engineer

**Compose your own topics or prepare the questions and the answers:**

1. At the Maritime college
2. The Seaman's Biography
3. The Ship's Crew
4. My Shipboard Training
5. Asking the way in the foreign city?
6. Moscow is an international port
7. Types of ships (questions)
8. Famous ports of Great Britain
9. An accident at sea (questions)
10. The discovery of the Antarctic (to retell the text)
11. The Port
12. Dredging fleet